

Docente: Salvatore Musto			
LINGUA SPAGNOLA 1:			
Settore scientifico – Disciplinare: L-LIN/07		CFU: 12	
Impegno orario complessivo del docente: 24			
di cui:	Lezione: 24	Esercitazione: 96	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi: Gli obiettivi formativi del corso sono l’acquisizione e lo sviluppo delle capacità, competenze e conoscenze della lingua spagnola nel discente al livello B1 del Portfoglio Europeo delle lingue. Alla fine del percorso deve essere capace, in modo efficiente, di comprendere e produrre testi brevi attraverso le quattro abilità di base: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale. I moduli mirano a promuovere una solida padronanza della lingua spagnola, oltre che una buona conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive di base concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, è obbiettivo trasversale del percorso di formazione, lo sviluppo negli studenti delle capacità di orientarsi tra le varie tipologie testuali, in modo da saperne identificare le caratteristiche linguistico-strutturali e coglierne la complessità sia nell’ambito della traduzione che in quello dell’analisi contrastivo. Infine il corso si prefissa di rendere lo studente competente anche nella lingua spagnola d’uso, e quindi della lingua e i suoi registri, nei contesti specifici.			
Contenuti: Sistema fonologico e fonetico: Sistema grafico. Strutture morfologiche fondamentali e strutture sintattiche elementari. Acquisizione del lessico di base. Avvio alla comprensione e alla produzione orale e scritta. Dicotomia Indicativo/Subjuntivo: la gestione dell’informazione. Gli usi del <i>Futuro</i> riflessioni metalinguistiche. Introduzione all’analisi della conversazione.			
Manuali : A.A.V.V, <i>Vía Rápida, libro del alumno</i> , Barcelona, Difusión, última edición A.A.V.V., <i>Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios</i> , Barcelona, Difusión, última edición A.A.V.V., <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Barcelona, Difusión, última edición F. Matte Bon, <i>Gramática comunicativa del español</i> , Difusión, última edición			
Testi consigliati per esercitazioni autonome: A.A.V.V., <i>Competencia gramatical en USO (Ejercicios de gramática: forma y uso)</i> , Nivel A1 – A2, Madrid, Edelsa, última edición Encinar, A., <i>Uso interactivo del vocabulario</i> , Madrid, Edelsa, última edición			
Grammatiche e Dizionari consigliati: L. Gómez Torrego, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ed. S.M., última edición M. Carrera Díaz, <i>Grammatica spagnola</i> , Laterza, última edición Real Academia Española, <i>Diccionario de la lengua española</i> , última edición (Sitio web: http://www.rae.es/rae.html) M. Moliner, <i>Diccionario de uso del español</i> , Gredos, última edición <i>Diccionario Clave</i> , ed. S.M. (Sitio web: http://clave.librosvivos.net) <i>Diccionario HERDER (Italiano-Spagnolo. Español-Italiano)</i> , ed. Logos, últ. ed. <i>Dizionario Laura TAM ((Italiano-Spagnolo. Español-Italiano)</i> , ed. Hoepli, últ. ed.			

<p>Letture e attività obbligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ C. Fuentes Rodríguez, <i>La organización informativa del texto</i>, Madrid, Arco/Libros, 1999. ▪ AA.VV., <i>Historia de España</i>, Madrid, Sgel, última edición, (pp. Orígenes-FelipeII incluido). ▪ G. García Márquez, <i>Relato de un naufrago</i>, Barcelona, Tusquets, 2007. ▪ J.J. Millás, <i>La ciudad</i>, Madrid, H Kliczkowski, 2005 ▪ Resumen de tres artículos periodísticos sobre temas de actualidad (medio: periódico o Internet). ▪ Lectura y comentario de tres poemas de un autor contemporáneo de lengua española (autor de libre elección). ▪ Visión y comentario de al menos 2 películas españolas o de cualquier país de habla hispana. 	
<p>Tipo di insegnamento: di base</p>	
<p>Modalità di accertamento del profitto: esame scritto e orale</p>	
<p>N.B. Per esigenze didattiche potranno esservi modifiche durante lo svolgimento del corso</p>	